

STAPPENPLAN

Een kind wordt door de school aangemeld bij het CKG op basis van bepaalde zorgen, die vooraf met de ouders zijn besproken.

* Creatieve methodieken

De contextbegeleider van het Creatief Atelier ziet elk kind wekelijks (15 min. tot 45 min.) in een aparte ruimte. Met behulp van creatieve methodieken verkennen we de belevingswereld en ontwikkeling van het kind.

* Doelgerichte aanpak

We werken volgens specifieke doelstellingen en overleggen waar nodig (waarbij we zorgvuldig omgaan met het delen van informatie*).

* Afronding en overleg

Het traject in het Creatief Atelier wordt afgerond na overleg met ouders en school. De zorgen worden besproken en/of er een passend vervolg wordt gegeven.

**Let op: Beroepsgeheim betekent dat we inhoudelijk niet alles kunnen delen. De informatie wordt gedeeld volgens de volgende stappen: Kind > Contextbegeleider Creatief Atelier > Overleg met ouders > Overleg met zorgcoördinator/CLB > Zorgcoördinator overlegt met leerkrachten.*

CONTACT

Contextbegeleiders creatief atelier:

Mieke

- 📍 GBS Evergem
GO! Einstein - Evergem
GVB Mariavreugde - Gent
- ✉ mieke.vandaele@i-mens.be

Isabelle

- 📍 VBS Sint-Franciscus - Evergem
Victor Carpentier - Gent
- ✉ isabelle.coppens@i-mens.be

Anouk

- 📍 VBS De Schatkist - Ertvelde
VBS De Cocon - Rieme
- ✉ anouk.deblock@i-mens.be

Marjolein

- 📍 VKS 't Kersenpitje - Lievegem
VLS De Lieve - Lievegem
GO! De Regenboog - Ertvelde
GBS Belzele
GBS Wippelgem
- ✉ marjolein.demey@i-mens.be

Coördinatoren:

Lieselotte

- ✉ lieselotte.lapeere@i-mens.be

Elien

- ✉ elien.acke@i-mens.be

Spreek ons gerust aan op school of stuur ons een mailtje!

Schooljaar 2025-2026

CREATIEF ATELIER

INFO VOOR OUDERS EN SCHOLEN

i-mens
thuis in zorg aan huis

V.U.: Karin Van Mossevelde, Tramstraat 61, 9052 Zwijnaarde

i-mens
thuis in zorg aan huis

WAT DOET HET CREATIEF ATELIER?

- * We verkennen samen de hulpvraag rond het kind, zodat we precies weten wat er nodig is.
- * We brengen de sociaal-emotionele groei van het kind in kaart om een helder beeld te krijgen van de behoeften.
- * We bieden het kind een veilige en rustige omgeving, met een aanpak die volledig op het kind is gericht.
- * We informeren en adviseren de aanmelder over de specifieke noden van het kind.

HOE WERKEN WE?

- * De contextbegeleider van het Creatief Atelier gebruikt beeldende en muzische methodieken om de behoeften en gevoelens van het kind in kaart te brengen.
- * Hierdoor krijgen we een duidelijk inzicht in de beleving van het kind en ontdekken we wat mogelijk kan helpen om het kind of zijn omgeving te ondersteunen of te helpen verwerken.
- * Vervolgens maken we de brug naar de context van het kind, zoals de school en de ouders.

Emoties verkennen

We werken rond emoties met behulp van bv. smiley's, de zorgenboom en het boomhuiskind.

Sensorische rust

We brengen rust door sensorisch werken, zoals knippen, kneden, kleien, kinetisch zand en het beluisteren van klanken.

Muzikale ontdekking

Samen bespelen we instrumenten en moedigen we het kind aan om muziek te maken en liedjes te schrijven.

Contextbeleving

We gebruiken dieren of poppetjes om de familiecontextbeleving van het kind in kaart te brengen.

Creatieve zelfexpressie

Zelfportretten tekenen, schilderen en zingen geven ons veel informatie over de ontwikkeling en emotionele wereld van het kind.

Fantasie en emoties

We helpen dieperliggende emoties te herkennen via fantasie, zoals door het tekenen of zingen van droomwerelden en het gebruik van handpoppen.

Klank en stem

Het kind verkent en durft zijn eigen klank en stem te laten horen.

Autonomie

We geven het kind meer zelfstandigheid door het zelf verantwoordelijk te laten zijn voor zijn werk, samen muziek te maken en positieve aanmoediging te geven.

